##### **الفصل الاول**

##### **المقدمة**

**1-1 المقدمة**

**يواجه العديد من الطلاب عند التخرج من المدرسة الاعدادية تحديًا كبيرًا في اختيار الكلية أو القسم العلمي الذي يناسبهم ويتوافق مع اهتماماتهم وطموحاتهم المستقبلية. ولتسهيل هذه العملية المهمة، يسعى هذا النظام إلى تقديم دليل شامل للطلاب لمساعدتهم في اتخاذ قرار مدروس ومبني على معرفة.**

**يهدف المشروع إلى إنشاء نظام سهل الاستخدام وشامل يحتوي على معلومات مفصلة وشاملة عن جميع الجامعات والكليات والأقسام العلمية في العراق. سيوفر التطبيق مجموعة واسعة من المعلومات المهمة للطلاب، مثل متطلبات القبول والمواد الدراسية وفرص التوظيف والمشاريع الطلابية والطلاب الأوائل والإنجازات الممكنة في كل قسم.**

**من خلال استخدام هذا النظام، سيتمكن الطلاب من الحصول على معرفة شاملة حول الاختصاصات المتاحة لهم والمسارات المهنية المحتملة التي يمكنهم اتباعها بعد التخرج. سيتم توفير بيئة مرجعية تساعد الطلاب على اتخاذ قرار مدروس ومبني على معلومات دقيقة وموثوقة.**

**نهدف من خلال هذه الرسالة إلى توضيح أهمية المشروع وفوائده المحتملة للطلاب والمجتمع.**

**سوف أستعرض التفاصيل الرئيسية للنظام وأسلط الضوء على البيانات والمعلومات المتاحة للطلاب وكيفية استخدامها بفاعلية لاتخاذ قرارات مستنيرة في مجال التعليم العالي.**

**مع هذا النظام، أتطلع إلى تسهيل عملية اختيار القسم العلمي للطلاب وتمكينهم من تحقيق نجاحهم الأكاديمي والمهني في المستقبل.**

**1-2 المشاكل التي سوف يعالجها النظام**

1. **قلة المعلومات**

**يواجه الطلاب تحديًا في الحصول على معلومات شاملة حول الجامعات والكليات والأقسام العلمية المختلفة. قد يكون من الصعب عليهم تقييم الخيارات المتاحة واتخاذ قرار مبني على معرفة محدودة.**

1. **صعوبة التوجيه**

**قد يجد الطلاب صعوبة في توجيه مساراتهم الأكاديمية والمهنية بشكل مستنير. قد يكون من الصعب عليهم فهم احتياجات سوق العمل وتحديد الاختصاصات التي تتناسب مع مهاراتهم واهتماماتهم.**

1. **تكاليف الخطأ في الاختيار**

**قد يتسبب اختيار غير مدروس للكلية أو القسم العلمي في تكاليف عالية للطلاب، سواء من ناحية الوقت أو المال. يمكن أن يؤدي اختيار غير مناسب إلى تأخير في التخرج أو انتقال إلى تخصص آخر، مما يؤثر على مسارهم الأكاديمي والمهني.**

1. **نقص التواصل والتفاعل**

**قد يواجه الطلاب صعوبة في التواصل والتفاعل مع الجامعات والكليات والأقسام العلمية. قد يكون من الصعب عليهم طرح الاستفسارات والحصول على الدعم الفني والمساعدة اللازمة لتوضيح الاختصاصات المتاحة ومتطلبات القبول وغيرها من الأمور المهمة.**

1. **عدم التوجيه المهني**

**قد يكون من الصعب على الطلاب فهم فرص العمل المتاحة لهم بعد التخرج والمسارات المهنية المحتملة. يمكن أن يؤدي ذلك إلى عدم اليقين بشأن اختيار الاختصاص والتوجه المهني المستقبلي.**

**1-3 أهداف النظام**

1. **توفير معلومات شاملة**

**يهدف النظام إلى توفير معلومات شاملة ومفصلة حول الجامعات والكليات والأقسام العلمية المختلفة. يتم توفير المعلومات حول المتطلبات الدراسية، وفرص العمل المستقبلية، والأنشطة الطلابية، والخدمات المقدمة، وما إلى ذلك، بهدف مساعدة الطلاب في اتخاذ قرارات مهمة بشأن تعليمهم العالي.**

1. **تسهيل عملية اختيار الكلية والقسم**

**يهدف النظام إلى تسهيل عملية اختيار الكلية المناسبة للطلاب. من خلال توفير معلومات شاملة وموثوقة، يمكن للطلاب استكشاف الخيارات المختلفة وتقييم المؤهلات والخصائص المهمة لكل كلية او قسم، مما يساعدهم في اتخاذ قرار مدروس ومناسب.**

1. **تعزيز الشفافية والمساواة**:

**يهدف النظام إلى تعزيز الشفافية والمساواة في مجال التعليم العالي. من خلال توفير معلومات متكاملة ومتساوية الفرص، يمكن للطلاب من جميع الخلفيات الاطلاع على الخيارات المتاحة والحصول على نفس الفرص للحصول على تعليم عالي جودة**.

1. **تعزيز توجيه المهنة**

**يهدف النظام إلى تعزيز توجيه المهنة وتوفير معلومات حول فرص العمل والمسارات المهنية المتاحة بعد التخرج. يمكن للطلاب استكشاف المجالات المختلفة وفهم احتياجات سوق العمل ومتطلبات الوظائف المختلفة، مما يساعدهم في اتخاذ قرارات مهنية مستنيرة.**

**1-4 الفئة المستهدفة في النظام**

1. **الطلاب في المرحلة الإعدادية**

**يتم توجيه النظام بشكل رئيسي للطلاب في المرحلة الاعدادية الذين يستعدون لاتخاذ قرارات حول مساراتهم الأكاديمية المستقبلية. يتم توفير المعلومات والموارد المناسبة لمساعدتهم في اتخاذ قرارات تعليمية مستنيرة والاستعداد للحياة الجامعية أو سوق العمل**.

1. **أولياء الأمور والمرشدين الأكاديميين**

**يعتبر هؤلاء الأشخاص جزءًا هامًا من الجمهور المستهدف، حيث يوفرون الدعم والتوجيه للطلاب في اتخاذ قراراتهم الأكاديمية. يتم توفير المعلومات والموارد للمساعدة في تمكين أولياء الأمور والمرشدين الأكاديميين على فهم خيارات التعليم المتاحة وتوجيه الطلاب بصورة أفضل.**

1. **المهتمون بتطوير المهارات والتعلم المستمر**

**يتم توجيه النظام أيضًا للأشخاص الذين يهتمون بتطوير مهاراتهم والاستمرار في التعلم. يمكن أن يشمل هذا الجمهور الخريجين الجامعيين الذين يرغبون في مواصلة تعليمهم أو تحسين مهاراتهم، والمحترفين العاملين الذين يسعون لتطوير مهاراتهم وتعزيز فرصهم في سوق العمل.**